

G g

G g

Professor:
Marcos Suendel

❖ Leia com seu professor e os colegas:

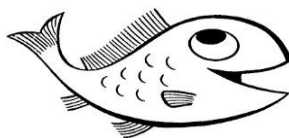
ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU
MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR
NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.



❖ Pinte o desenho abaixo com a cor do gato:



❖ Leia os nomes de outros animais que começam como **GATO**:

GALO

GALINHA

GAFANHOTO







❖ Responda com o nome dos animais acima:

GOSTA DE COMER FOLHAS: _____

BOTA OVOS: _____

FAZ CORO-CO-CÔ: _____

❖ Pinte nas palavras as sílabas nos quadros:

 	BIGODE	 	FOGÃO	 	AGULHA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------



Leia:

GATO



❖ Leia as sílabas do G.

GA	GE	GI	GO	GU
Ga	Ge	Gi	Go	Gu

❖ Complete os nomes com as sílabas que faltam:



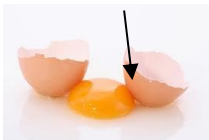
	LO
--	----



--



	TA
--	----



	MA
--	----



	TO
--	----



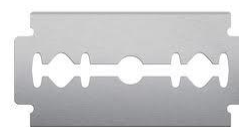
	RA	FA
--	----	----



--	--



	LO
--	----



	LE	TE
--	----	----



	LA
--	----



	LA
--	----

GULA



	A	BA
--	---	----

❖ Faça o casamento dos animais ligando os casais:



GATO



RAT__



RATO



SAP__

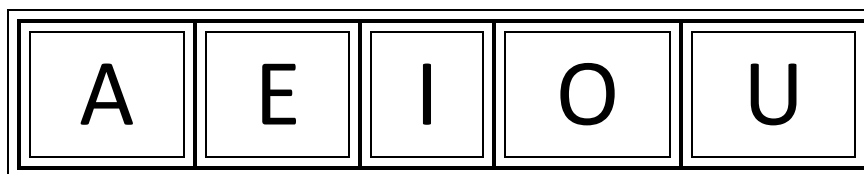


SAPO

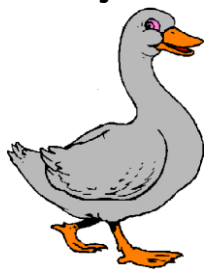


GAT__

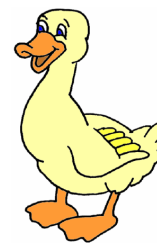
❖ QUE LETRA VOCÊ USOU PARA MUDAR O NOME DOS ANIMAIS:



❖ Agora faça o nome dos animais:



PAT__



PAT__

❖ Encontre os nomes dos animais e pinte-os:

P	R	S	O	A	G	A	T	A	A
S	T	R	S	G	A	T	O	S	R
S	S	A	P	O	T	R	S	O	A
X	S	A	P	A	T	R	S	P	T
V	T	R	A	T	O	G	T	R	S
T	R	S	R	S	R	A	T	A	T
S	T	P	A	T	O	G	T	R	S
S	A	R	T	S	P	A	T	A	R

❖ Leia com seu professor e os colegas e preencha o balão:

ATIREI O PAU NO GATO...



MAS O GATO NÃO MORREU...



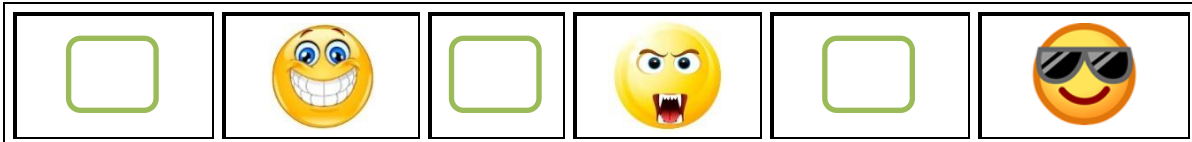
DONA CHICA ADMIROU-SE...



DO BERRO QUE O GATO DEU:



❖ Marque com X a cara que representa os sentimentos do gato:



❖ Leia com seu professor e os colegas a parlenda abaixo:



GATO FOLGADO: COMO VOCÊ GOSTA DE SUBIR NO MEU **DO.**

GATO FOLGADO: COMO VOCÊ GOSTA DE UM LENÇOL **BOR** .

❖ Quais as palavras a gente forma com as sílabas abaixo e a figura:

	DO
<input type="text"/>	

BOR	
<input type="text"/>	

PRODUÇÃO TEXTUAL

❖ Escreva a música “atirei o pau no gato” usando as palavras abaixo:

GATO

MORREU

DEU

CHICA

MIAU

BERRO



ATIREI O PAU NO _____
MAS O GATO **NÃO** _____
DONA _____ ADMIROU-SE DO _____
DO BERRO, QUE O GATO _____
_____!

❖ O que significa a imagem abaixo?:



DEVEMOS MALTRATAR OS GATOS

PROÍBIDO MALTRATAR GATOS.

❖ Copie abaixo a palavra que está em destaque na música e complete os nomes das figuras:



ÃO



ÃO



ÃO